ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

Agenda

1. Preparación y adecuación de espacio
2. Apertura de laboratorio construyendo redes de paz desde mi colegio y comunidad
3. Subdivisión de espacios:
    - Laboratorio PEACE SLAM Poético
    - Círculo de diálogo- literatura infantil “Madrechillona”
4. Retroalimentación
5. Sancocho comunitario
6. Cierre

Desarrollo de la Agenda

1. **Preparación y adecuación de espacio**

Para iniciar el espacio, los y las gestores de ambas estrategias (JER y ECO) se reúnen previamente, cada uno de los gestores y gestoras se presenta, y se relacionan sus nombres con las actividades que tendrán a cargo, posteriormente se realiza la adecuación de los dos espacios de trabajo en el segundo y tercer piso de la biblioteca. Esta ruta se realiza con base en la planeación metodológica que se desarrolló previamente.

2. **Apertura de laboratorio construyendo redes de paz desde mi colegio y comunidad**

Se da apertura al espacio con la bienvenida de los y las participantes por parte de la líder de la estrategia de Justicia Escolar Restaurativa, Paula Monroy, se realizó la presentación de las líderes del Programa ECO Violeta Parra desde el componente de la Red es Paz y Ana María Peñuela desde el componente de Colegios Abiertos, así como, se presentaron las lideresas representantes del Instituto Colombo Alemán para la Paz CAPAZ. Se mencionó que la intencionalidad del espacio buscaba continuar tejiendo redes interlocales, por lo que en el espacio se encontraban varios estudiantes y docentes líderes de procesos de diferentes localidades: Fontibón, Kennedy, Bosa, Usme,San Cristóbal, Ciudad Bolívar, Martires, Rafael Uribe y Tunjuelito.

Por lo anterior, el grupo se dividió en 5 subgrupos y se llevó a cabo la actividad de apertura “Construyendo qué es paz”, dinamizado por líderes de ECO y JER en cada subgrupo. Se brindó las indicaciones del ejercicio, en donde cada participante debía presentarse y responder tres preguntas: ¿quién soy?¿qué entiendo por paz?, ¿cómo construyo paz? Al responder estas respuestas, se propuso ir tejiendo una red con una madeja de lana, la que fue

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

pasando de mano en mano a medida que cada persona iba dando su respuesta, evidenciando que cada grupo está interconectado en busca de un mismo fin, y evidenciando las formas en que se puede realizar un ejercicio conjunto de construcción de paz. A continuación, se presentan algunos de los aportes que dejó el espacio :

- El grupo identifica la construcción de paz desde sus diferentes roles y por eso se encuentran en ese espacio.
- la paz no es sólo una, existen diversidad de paces, en la cual se construyen desde el relacionamiento cotidiano con el otro o la otra
- La paz se crea desde la justicia y la dignidad
- Lo que me han enseñado algunos estudiantes es que la paz es estar y vivir tranquilo, sin miedo, ni preocupaciones de algún tipo, poder tener una calma.
- Construyo paz desde mi quehacer diario, el ser docente es el rol más bonito para la construcción de paz.
- Estar en estos espacios y poder hacer parte de ellos, es la manera como puedo construir paz.
- Estar acá tejiendo con ustedes, es la manera más hermosa de construir paz, así no nos volvamos a ver, o quizá nos empecemos a encontrar mucho, es un aporte a las reflexiones sobre otro mundo posible.
- La eliminación de la xenofobia en los colegios debe ser un principio de paz, es la apuesta que tienen quienes acompañan a sus hijos siendo de otra nacionalidad.

Posteriormente, se divide al grupo en dos espacios: 14 estudiantes líderes de las experiencias al taller “Laboratorio PEACE SLAM Poético” y a docentes-padres al taller Círculo de diálogo- literatura infantil “Madrechillona”

En la medida en que los estudiantes y docentes iban trabajando en cada uno de los espacios las compañeras de las estrategias se encargaban en la cocina de ir por los refrigerios para los equipos y la elaboración del Sancocho,

- **Laboratorio PEACE SLAM Poético**

El espacio fue liderado por la actual campeona nacional del Slam Poético y por la organizadora del Slam poético a nivel nacional, en el grupo se encontraban estudiantes invitados y algunos profesionales de la Estrategia JER, profesionales de la estrategia ECO de la Secretaría de Educación y profesionales de CAPAZ.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

En primer lugar y con el fin de comprender el objetivo del Slam poético se hize una explicación muy rápida sobre la posibilidad que como seres humanos tenemos de expresar nuestros sentimientos y nuestras emociones por medio de nuestros cuerpos y nuestras palabras, para lo que se pidió una apertura mental y corporal para poder expresarnos en el espacio, teniendo en cuenta el respeto por la palabra y las expresiones de las y los compañeros presentes en el ejercicio.

En segundo lugar, se empezó con un ejercicio de manejo corporal en el espacio caminando dependiendo de las instrucciones que dio dando la líder del ejercicio, caminando en círculos, luego en cualquier dirección, posteriormente mirando a los ojos a los compañeros, durante el ejercicio se hicieron pausas en las cuales van cambiando los movimientos corporales de cada persona.

En tercer lugar,se hacen pausas en los movimientos corporales y a la persona que la líder del ejercicio decidiera le entregaba un libro con un título que era una palabra, aparecieron palabras como reconciliación, respeto, esperanza, resiliencia, entre otras y a la persona que se le entregaba el libro debía buscar una definición de manera improvisada por medio de una frase que incluyera la palabra.

En cuarto lugar, se entregaron unos afiches para que las personas pudiesen escribir un poema o una poesía o un texto libre en el cual pudiesen expresar algún sentimiento o alguna emoción frente al conflicto armado de Colombia, la líder del ejercicio explicó algunas claves para dejar fluir las palabras en los textos escritos invitando a atreverse a expresarse sin necesidad de las reglas gramaticales de la poesía o de las rimas que se han utilizado.

En quinto lugar, cada persona pudo leer su texto a otra persona con la condición de mirarla a los ojos y poder cambiar el tono de voz, según sus sentimientos y emociones del momento, una vez fueron leídos los textos cambiando las posiciones corporales, en momentos de rodillas o sentados o de espaldas.

Finalmente se cuadró una coreografía poética para ser presentada en el siguiente encuentro en el cual cada uno podría expresarse libremente buscando dejar un mensaje al auditorio se acordó realizar una introducción relacionando temas de paz con los gatos y su necesidad de alimentarse, algunas personas se presentaran en parejas y otras lo harán individualmente.

En último lugar se agradeció a las líderes de la actividad resaltando que es importante la expresión de nuestros sentimientos y emociones por medio de la literatura, la poesía e incluso con el canto con miras a ver formas creativas de construcción de paz.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

- **Círculo de diálogo- literatura infantil "Madrechillona" de Jutta Bauer, ilustradora y escritora alemana, Madrechillona, 2000.**

Cómo espacio simultáneo, la organización del evento ofrece de manera oportuna un espacio de formación relacionada a los objetivos del Slam Poético con los docentes y padres de familia acompañantes de los y las estudiantes. El objetivo es integrar a la dinámica de formación y preparación para el Slam las herramientas narrativas y de lectura compartida que congrega la metodología del libro Álbum trabajada por los profesionales Alejandra Cabrera y Alonso Saenz Montaño para entrelazar el tema de la validación de la postura creativa frente a la resolución, evitación el daño y la restauración de redes y de relaciones con la comunidad.



Tanto los docentes como los padres de familia se sintieron reconocidos dentro del espacio, contando con su atención plena a los diferentes momentos del encuentro.

En el *círculo del aquí y el ahora* se preguntó el nombre de cada participante y de qué manera la lectura es o no parte de su vida y desde qué lugar. El círculo estuvo integrado por 12 docentes de las Instituciones educativas: Colegio Cafam Santa Lucia (IED), Inem Santiago Perez (IED), del Colegio Enrique Olaya Herrera (IED) entre otros y dos padres de familia, del Liceo Los Ángeles de la localidad de Fontibón y del Colegio Pablo de Tarso (IED) de la localidad de Bosa. Teniendo está diversas de actores, de Instituciones educativas públicas y privadas y de diferentes localidades de Bogotá, se proyecta el ejercicio del día uno, a la integración de las diferentes posturas y procesos para el día dos. Aspecto clave en el aporte desde el Programa ECO a esta iniciativa que pretende también construir comunidad y redes de relaciones y actividades que pueden ir apoyándose en otros momentos.



Entre las respuestas. "Soy docente inquieto, donde la lectura nos permite revisar otras realidades", "Somos docentes que trabajamos desde otros lenguajes como la tecnología y la informática para construir otras propuestas diversas", "Soy docente que incluye en sus procesos las lecturas de contexto desde los adultos mayores de la comunidad integrando el consejo de sabios en el proyecto curricular y semillero de lideres", "Soy madre de familia que acompañó el ejercicio creativo de mi hija porque te conozco su potencial", "Soy madre de familia que reconoce el valor y la riqueza de la lectura y el aprendizaje continuo, eso inculco a mi hijo, por eso lo acompaño".

Durante el círculo de presentación se va haciendo articulación de ideas, intenciones y actividades en el que los y las participantes después pueden ir participando. Nuestro compromiso como Red es que podamos luego en vacaciones enviar un correo a los docentes y volver a reunirnos en dos espacios de cocreación ojalá uno de estos ofrezca el apoyo a la Institución educativa Benjamin Herrera (IED) que el día dos solicitó este apoyo. (Réplica de la experiencia Slam con sus estudiantes de proyecto JER)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

Animación de la lectura: Madrechillona, como abrebocas la profesional Alejandra nos habla sobre el poder de la lectura y de la reconstrucción de memorias a través de las historias. Y se dispuso a realizar la lectura del libro álbum generando la atmósfera para tal objetivo. Posteriormente el maestro inicia su ejercicio de análisis sobre el libro álbum como un libro objeto, que es muy útil para la concreción de reflexiones trascendentes, y que aparentemente está orientado a los niños y niñas piquero que resulta un objeto adulto mediador y reflexión a partir de lo visto y de lo no visto, de lo creado, pero también desde lo imaginado. Con anterioridad nos habíamos como equipo de trabajo puesto de acuerdo para orientar el trabajo frente a 5 reflexiones desde el trabajo social y la literatura, ítems que aquí trataremos de abarcar que le dieron un orden desde el hilo conductor: «Vivir es un rasgarse y un remendarse». Joao Guimarães Rosa.



➔ La importancia del Libro Álbum en la resignificación de contenidos: Los y las docentes y padres de familia tendrán la oportunidad de reconocer en este formato un medio de reflexión propia y común, que puede ser útil para el reencuentro con la palabra diversa.

➔ Pregunta por Qué es la lectura? Nuevamente la importancia de la construcción de sentido y las reconstrucciones de lo ético, lo político y lo estético. Revalidar el lenguaje humano para transmisión de la cultura y desde la oralidad la impresión de valores y motivaciones de la humanidad.

➔ El grito /la oralidad, aspecto central del libro, pensarse cuál es el sentido del grito. Cómo educamos para el rasgarse y volver a remendar. Evitar el daño y si existe el daño como reparamos.

➔ La emocionalidad: Chillidos, silencios, frutos, fragmentación, dolor, tristeza, ocasionado, negligente, es parte del tránsito el reconocimiento de la emocionalidad de madrechillona en mi, “Madrechillona –nos preguntamos por qué se vuelve una sola palabra [el nombre y su atributo]- lleva en volandas a pingüinito, su hijo. Ella va absorta en su ruta, en su mundo, en su preocupación”. La pregunta por la emoción también conecta la reflexión en el desarrollo del pensamiento crítico, de la memoria crítica y allí también el papel de la restauración.

➔ La Paz y la construcción de paz como intencionalidad pedagógica: ¿Entonces cómo se construye paz a través de estos ejercicios?, cómo la educación para la paz permite otros hallazgos didácticos y pedagógicos, cómo entre todos reconfiguramos los sentidos literarios, de la literatura al servicio también de la transformación humana.

. *Arte - facto que media y produce otro objeto de reflexión*: La Madrechillona llegó, rompió, fragmentó, el grito nos rasgo y evocó momentos no muy alegres de las vidas y las historias presentes, se invita a los y las participantes a reparar las partes atomizadas de un pingüino, que es la sociedad colombiana, es el país, son los sueños de los nnaj y de los adultos que median en una cultura no muchas veces unificadora ni conciliadora. Se buscó apapachar y un lindo pingüino entre todos reparar. Pingüino para exponer en la muestra como parte del acompañamientos en los adultos al ejercicio Slam de los y las estudiantes. Para que estos ejercicios no sean vistos solo desde la barrera de los adultos que acompañan y tejen estas metodologías.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023







¿Cuáles son tus alas rotas y tu pico puesto en la montaña? / Como padres nos toca concentrar, el pecho siempre pondremos / Me ofrezco a unir, coser y remendar

4. Retroalimentación

Nuevamente los subgrupos se reunieron en el espacio inicial, donde se llevó a cabo un proceso de retroalimentación de la experiencia de ambos grupos. Los y las estudiantes resaltaron que el encuentro permitió el intercambio de saberes y experiencias de diferentes localidades que potencian la red y sus capacidades de creatividad; las familias y docentes del otro subgrupo compartieron el ejercicio del libro álbum, comentando que este movilizó la narrativa de cada parte y permitió encontrar otra ruta para potenciar escenarios de apropiación del enfoque restaurativo y construcción de paz.

7. Sancocho comunitario

Para finalizar los espacios se realizó el compartir del sancocho en donde todas las personas presentes tuvieron la oportunidad de interactuar y compartir sus experiencias durante el laboratorio.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

- <<Compromisos adquiridos>>

  - Desde el Programa ECO y la Red de Paz y Reconciliación, generar un correo después de vacaciones a los docentes y padres asistentes para mostrar las memorias del evento, sus fotografías y posibles puntos de enlace con la comunidad educativa que teje relaciones a partir de la literatura y las narrativas para la construcción de paz.. Listar eventos compartidos y la propuesta de réplica de la actividad en dos Instituciones educativas en el II 2023.
  - Se espera realizar la muestra del SLAM poético que se desarrolló durante el taller durante el día 9 de junio en la IED Enrique Olaya Herrera

Alejandra Cabrera Ramero		
NOMBRE: Alejandra Cabrera CARGO: Contratista JER	NOMBRE: Fredy Alvarez CARGO: Contratista JER	NOMBRE: Nathaly Ruiz Sabogal CARGO: Contratista JER

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023

Registro fotográfico:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	7/06/2023	**Inicio**	7:00 AM	**Fin**	2:00 PM	**Lugar**	IED JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
Asunto	LABORATORIO CONSTRUYENDO REDES DE PAZ DESDE MI COLEGIO Y MI COMUNIDAD						
Asistentes	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA					**Asistentes Externos**	ANEXO LISTADO DE ASISTENCIA
Fecha de Elaboración	7/06/2023	**Elaborado por**	EQUIPO JER Y ECO			**Próxima Reunión**	9/06/2023



JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN	CAPAZ	**LISTA DE ASISTENCIA**	CÓDIGO: FOR-EVE-001
			VERSIÓN: 0.1
		EVENTOS	FECHA: 14.04.2023

Nombre del evento:	Peace Slam: "Aguapanelita con paz: construyendo redes de paz en mi colegio y comunidad"
Fecha:	miércoles, 7.6.2023, 8:00 a.m. a 2:00 p.m. (laboratorio-taller)
Lugar:	IED Enrique Olaya Herrera, Localidad Rafael Uribe Uribe - Bogotá, Colombia
Organizadores:	Instituto CAPAZ (línea de diplomacia científica) + Secretaría de Educación Distrital de Bogotá + Poetry Slam Festival Colombia/Colaboratoria Indefinida

#	Nombres y apellidos	Institución	Cargo	Correo electrónico (si desea suscribirse a los servicios informativos de CAPAZ)	¿Cómo se enteró del evento? (web CAPAZ, Instagram, Twitter, etc.)
66	Mar Fernando Martinez	Jose Maria Cordoba	Estudiante	mayemaga1005@gmail.com	etc.
67	DANIELA OJEDA	JOSE MARIA CORDOBA	ESTUDIANTE	OJEDADANIELA@GMAIL.COM	ETC
68	Isabela Bermudez Tombarano	Jose maria cordoba	Estudiante	Isabelabermudeztombarano@gmail.com	etc
69	Monica Garcia Romero	Diego Montaña Cuellar IED Usme	Docente	monicag@colegiomontanacuellar.edu.co	Rtel JER
70	Julian David Carretero Vargas	Diego Montaña Cuellar IED Usme	Estudiante	davidcarretero@gmail.com	JER
71	CARLE PARRA INSIGNARES	CI JOMACO	ORIENTACION	CARLEPARRA@EDUCACION.BOG	JER
72	JUNIOR MARED CASTRO NUÑEZ	CI JOMACO	ESTUDNTE.	NEPTUREN999TIERRA@GMAIL.COM.	JER.
73	Angeline Sofia Marin Páez	Gimnasio Sabio Caldas	Estudiante	angelinemarin@sabiocaldas.	E.t.C
74	Angie Vanesa Parra Amezquita	Gimnasio Sabio Caldas	Estudiante	angieparra@sabiocaldas.edu.co	E.t.C
75	Jorge Cadena	Gimnasio Sabio Caldas	Docente	jorge.cadena@sabiocaldas	E.t.C
76	Enrique Bermudez Duque	Gimnasio los Angeles	Estudiante	enriquebermudezduque@outlook.com	
77	Ashley Natalia Sanchez	Inem Santiago Perez ED	Estudiante	ashleynataliasm@gmail.com	Colegio I.
78	Valeria Sofia Pinzon P.	Inem Santiago Perez	Estudiante	vsofiapinzon@gmail.com	Colegio Inem.
79	Jhonny Carlos Arteaga	TOM ADAMS	estudiante	carlosarteaga56@gmail.com	ETC
80	Liliana Rodriguez Almanza	LA VICTORIA IED	Docente	liliana.rodriguez@educacion	Ejecutor JER
81	Alexandra Fernandez	La Victoria IED	Estudiante	luis.fernandez@educacion.gov.co	Comitiva de Paz
82	Daniel Rolfy	Santa Lucia IED	estudiante	2draigo@gmail.com	Jer
83	Luz Adriana Montoya Rojas	Santa Lucia IED	Docente	Lic.adrianamontoya.sociales@gmail.com	JER
84	Ana Carolina Aguirre	Pablo de Tarso	Acudiente	anacam2.aca@Gmail.com	JER
85	Santiago Arenas Aguirre	Pablo de Tarso	Estudiante	santialconso2112.aca@gmail	JER
86	Paula Andrea Monroy	SED - DPRI - JER	contratista	pmonroy@educacion	JER.

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN	CAPAZ	**LISTA DE ASISTENCIA**	CÓODIGO: FOR-EVE-001
			VERSIÓN: 0.1
		EVENTOS	FECHA: 14.04.2023

Nombre del evento:	Peace Slam: "Aguapanelita con paz: construyendo redes de paz en mi colegio y comunidad"
Fecha:	miércoles, 7.6.2023, 8:00 a.m. a 2:00 p.m. (laboratorio-taller)
Lugar:	IED Enrique Olaya Herrera, Localidad Rafael Uribe Uribe - Bogotá, Colombia
Organizadores:	Instituto CAPAZ (línea de diplomacia científica) + Secretaría de Educación Distrital de Bogotá + Poetry Slam Festival Colombia/Colaboratoria Indefinida

#	Nombres y apellidos	Institución	Cargo	Correo electrónico (si desea suscribirse a los servicios informativos de CAPAZ)	¿Cómo se enteró del evento? (web CAPAZ, Instagram, Twitter, etc.)
45	Manuela Rodriguez Ochoa	SED - DPRI - JER	Contratista	mrodriguezo@educacionbogota.gov	
46	Alejandra Esguerra Bautista	SED - DPRI - JER	Contratista	Mesguerra@educacionbog	
47	Verónica Escaicg Z.	SED - ECO	Contratista	Vescaicg@educacionbogota.gov.co	
48	Ana María Peñuela N	SED - DRSEP - ECO	Contratista	apenuela@educacionbogota.gov.co	
49	Fredy Alvarez P	SED - DPRI - JER	Contratista	falvarezp@educacionbo	
50	Karen Ruiz	SED - DPRI - JER	Contratista	Kruiz@educacionbogota.gov.co	
51	Andrés Felipe Rodriguez G.	SED - DPRI - JER	Contratista	arodriguezg@educacionbo	felipe rodriguez G.
52	Cecilia Belén Tortolero	SED DPRI JER	Contratista	ctortolero@educacionbogota.gov.co	
53	Nathaly Ruiz Sabogal	SED - DPRI - JER	Contratista	nruiz@educacionbogotagov.co	
54	Katherine Rodriguez Cardenas	SED DPRI JER	Contratista.	krodriguez@educacionbogota.gov.co	
55	Claudia Beltran T.	SED - DPRI - JER	Contratista	cbeltran@educacionbogota.gov.co	
56	Jemmy Ramon Calmenarez	SED - DPRI - JER	Contratista	jramonc1@educacionbogota.gov.co	
57	Adriana Cortes Contento	Slam colombia	Gestora cultural	adricurpoetry@gmail.com	
58	Andrea Zapata Caldwell	Slam Colombia	Poeta	anzapata@unal.edu.co	
59	Olga Lucia Gomez	INEM Tunal	Docente	ollugomza@gmail.com	
60	Martha Patricia Perez	INEM Tunal	Docente	mapefo17@gmail.com	
61	Violeta Parra Klemmm	DRSEP - Programa ECO	Lider Red de Paz	vparra@educacionbogota.gov.co	
62	Mónica García Ramero	SED Colegio Diego Montaña	Docente.	monicagr@diegomontaneavillavicencio	JER
63	Julián David Carretero Vargas	SED Colegio Diego Montaño C.	Estudiante	davidcarretero@gmail.com	JER
64					
65					